

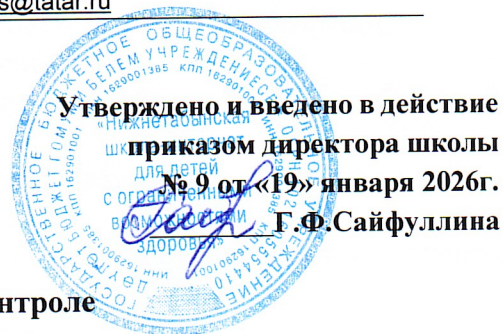
«Сәламәтлек мөмкинлекләре
чикләнгән балалар өчен Түбән
Табын мәктәп-интернаты» дәүләт
бюджет гомуми белем
учреждениесе



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Нижнетабынская школа-интернат
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Адрес: 423977, РТ, Муслюмовский район, с.Н.Табын, ул. Школьная, 40 а
тел.факс: (85556)3-96-06, 2-35-21, e-mail: stoy.mus@tatar.ru

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4 от 30 декабря
2025 г.



Положение о внутришкольном контроле

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнетабынской школы-интернат для детей с ОВЗ» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрации Школы.

1.2. Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, изучений осуществляемых в порядке руководства, и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ и РТ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования. Процедуре внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

1.3. Положение о внутришкольном контроле принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

1.4. Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности школы;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

1.5. Задачи внутришкольного контроля:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.